KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)
Kurikulum : 2013
Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Dasar Sejarah	Peradaban awal Indonesia, Dunia dan Kerajaan Maritim Hindu-Budha dan Islam	Peristiwa penting Dunia yang berpengaruh terhadap Kehidupan Indonesia	Pergerakan Nasional-Proklamasi dan perannya terhadap Dunia Internasional	Perkembangan Mutakhir Dunia
Pengetahuan dan Pemahaman • Menjelaskan • Menentukan • mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Memberi contoh	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: – Sejarah sebagai ilmu/seni/kisah/peristiwa – Konsep dasar sejarah (ruang dan waktu, perubahan, dan keberlanjutan, peristiwa sejarah, kronik) – Bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: – Kehidupan awal manusia Indonesia – Persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan non fisik	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: – Peristiwa-peristiwa penting di Eropa (Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri) dan revolusi-revolusi besar dunia (Revolusi Amerika,Perancis,Cina, Rusia dan Revolusi Indonesia) – Perang Dunia I dan Perang Dunia II	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: – Organisasi Pergerakan Indonesia	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: – Iptek dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia – Organisasi regional dan global (GNB, ASEAN, OKI, NATO, SEATO, ANZUS, PAKTA WARSAWA, CENTO, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, AFTA,

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Dasar Sejarah	**Peradaban awal Indonesia, Dunia dan Kerajaan Maritim Hindu-Budha dan Islam**	**Peristiwa penting Dunia yang berpengaruh terhadap Kehidupan Indonesia**	**Pergerakan Nasional-Proklamasi dan perannya terhadap Dunia Internasional**	**Perkembangan Mutakhir Dunia**
					WTO, CAFTA, NAFTA)
Aplikasi • Mengklasifikasi • Membedakan • Menginterpretasi • Menerapkan • Menunjukkan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: – Langkah-langkah penelitian sejarah (Heuristik, Verifikasi, Interpretasi/eksplanasi, Historiografi) – Cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: – Peradaban awal dunia (lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial) dihubungkan dengan kehidupan masa kini – Kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dan Kesultanan Islam (bidang pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan)	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: – Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB) – Perkembangan paham-paham besar (demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme) – Lahirnya gerakan nasionalisme di Asia Afrika	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: – Respon bangsa Indonesia terhadap Imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam) – Persamaan dan perbedaan strategi organisasi pergerakan nasional – Kehidupan Bangsa Indonesia pada zaman Pendudukan Jepang (Bidang sosial,	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: – Peristiwa kontemporer dunia (runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia).

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Dasar Sejarah	**Peradaban awal Indonesia, Dunia dan Kerajaan Maritim Hindu-Budha dan Islam**	**Peristiwa penting Dunia yang berpengaruh terhadap Kehidupan Indonesia**	**Pergerakan Nasional-Proklamasi dan perannya terhadap Dunia Internasional**	**Perkembangan Mutakhir Dunia**
				ekonomi, budaya, militer, pendidikan) – Pemikiran dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan, berbangsa dan bernegara pada masa kini – Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	
Penalaran: • Membandingkan • Menyimpulkan • Membuktikan • Menganalisa • Mensintesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang : – Ciri-ciri dari Historiografi tradisional, kolonial, dan modern – Kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual,	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang : – Pengaruh Kerajaan-kerajaan Maritim Hindu dan Buddha dan Islam dalam kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang : – Pengaruh Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan Revolusi-revolusi besar dunia lainnya (Amerika, Perancis, Cina, Rusia,	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang : – Akar-akar nasionalisme dan demokrasi di Indonesia dan perkembangannya serta pengaruhnya pada masa kini – Proklamasi 17 Agustus 1945	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang : – Konflik-konflik di Timur-Tengah (Perang Teluk I, II, III), Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa,

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Dasar Sejarah	**Peradaban awal Indonesia, Dunia dan Kerajaan Maritim Hindu-Budha dan Islam**	**Peristiwa penting Dunia yang berpengaruh terhadap Kehidupan Indonesia**	**Pergerakan Nasional-Proklamasi dan perannya terhadap Dunia Internasional**	**Perkembangan Mutakhir Dunia**
	audiovisual, tradisi lisan)		Indonesia) pada masa kini	– Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia(Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia, PBB, KMB dan sikap Belanda)	Afrika dan Amerika Latin